



T.C.  
**TOKAT GAZİOSMANPAŞA  
ÜNİVERSİTESİ**  
**Paydaş Görüşme Formu**

Doküman No	TOGÜ.FRM.525
İlk Yayın Tarihi	11.03.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa No	1/1

<b>Paydaş Türü</b>	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input checked="" type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Paydaş Adı</b>	4k Eğitim Araçları Madencilik İnşaat Taahhüt Turizm San. Dış Tic. Ltd. Şti
<b>Görüşmeyi Gerçekleştiren Birim</b>	Lojistik Programı
<b>Görüşme Tarihi</b>	17.02.2026
<b>Görüşme Saati</b>	11:00
<b>Görüşme Türü</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Yüz Yüze <input type="checkbox"/> Çevrimiçi
<b>Görüşme Yeri*</b>	Firma Yönetim Ofisi

\*Görüşme çevrimiçi yapıldıysa "Çevrimiçi Yapıldı" yazılmalıdır

### Görüşme Gündemi

Müfredatın güçlü ve zayıf yönlerinin değerlendirilmesi, Ders Bilgi Paketlerinin güncellenmesi, Programın eğitim amacı ve hedefi, Misyon ve Vizyonu, Program Yeterliliklerinin değerlendirilmesi, Sektörel ihtiyaçların belirlenmesi ve dış paydaş görüşlerinin alınması

### Görüşme Raporu\*\*

#### Görüşme Süreci ve Yapılan Bilgilendirme

Lojistik Program Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen toplantının açılışında programın misyonu, vizyonu, eğitim amaçları ve program çıktıları hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır.

Programın;

- Nitelikli ara eleman yetiştirme hedefi,
  - Sektörel ihtiyaçlara duyarlı uygulama temelli eğitim anlayışı,
  - İstihdam ve girişimcilik odaklı yaklaşımı
- vurgulanmıştır.

Ayrıca;

- Ders planı ve içerikleri,
- Uygulamalı ders oranı,
- Akademik kadro yapısı,
- Staj ve sektör iş birlikleri,
- 3+1 eğitim modeli kapsamında yürütülen çalışmalar hakkında bilgi paylaşılmıştır.

#### Müfredat geliştirme sürecinde esas alınan ilkeler

- Üniversite mevzuatına ve yasal düzenlemelere uygunluk
- Sektörel ihtiyaçlara cevap verebilirlik
- Uygulama ağırlıklı eğitim anlayışı
- Öğrenci istihdamını artırmaya yönelik içerik tasarımı
- Paydaş katılımı ile sürekli iyileştirme
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün kazandırılması

#### Dış Paydaş Görüş ve Değerlendirmeleri

Söz alan sektör temsilcisi, programın genel yapısını değerlendirmiş ve aşağıdaki görüşleri paylaşmıştır:



**T.C.**  
**TOKAT GAZİOSMANPAŞA**  
**ÜNİVERSİTESİ**  
**Paydaş Görüşme Formu**

Doküman No	TOGÜ.FRM.525
İlk Yayın Tarihi	11.03.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa No	1/1

- Programın misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin sektör beklentileriyle uyumlu ve yerinde olduğu belirtilmiştir.
- Program yeterliliklerinde gümrük işlemleri, depolama, stoklama, sürdürülebilirlik konularına yer verilmesi gerektiğini ifade etmiştir.
- Mezun profilinin lojistik sektörünün ihtiyaç duyduğu teknik bilgiye ve mesleki donanımına sahip olacak şekilde tasarlandığı ifade edilmiştir.
- Uygulama temelli eğitim anlayışının programın güçlü yönü olduğu vurgulanmıştır.

### **3+1 Eğitim Modeline İlişkin Görüşler**

- Müfredatın 3+1 (üç dönem okul + bir dönem sektör uygulaması) modeline geçirilmesinin çok yerinde bir yaklaşım olduğu,
- Öğrencilerin bir dönem boyunca doğrudan işletmelerde çalışarak teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerinin mesleki gelişim açısından büyük avantaj sağlayacağı,
- Bu modelin mezunların istihdamını artıracığı ve sektöre daha hazır bireyler yetiştireceği ifade edilmiştir.

### **Müfredat İçeriğine Yönelik Öneriler**

Dış paydaş tarafından aşağıdaki ders ve içeriklerin programa eklenmesinin veya güçlendirilmesinin faydalı olacağı belirtilmiştir:

- Depo ve Stok Yönetimi
- Gümrük İşlemleri
- Dış Ticaret İşlemleri Yönetimi

Ayrıca;

- Lojistik alanında görev yapacak bireylerin depo yönetimi, stok planlaması ve tedarik süreçleri konusunda uygulama becerisine sahip olması gerektiği,
- Öğrencilere dış ticaret süreçleri ve gümrük uygulamaları konusunda yetkinlik kazandırılmasının sektör açısından önemli olduğu vurgulanmıştır.

### **İş Birliği Önerileri**

- Öğrencilere işletmede uygulama ve saha deneyimi sağlanabileceği,
- Teknik geziler, uygulamalı eğitimler ve seminerler düzenlenebileceği,
- Sektör deneyimlerinin paylaşılacağı bilgilendirme toplantıları yapılabileceği ifade edilmiştir.

### **Sonuç ve Değerlendirme**

Toplantıda alınan görüşler doğrultusunda;

- 3+1 eğitim modelinin uygulanması,
- Uygulama oranı yüksek derslerin artırılması,
- Depo yönetimi, gümrük ve dış ticaret odaklı derslerin müfredata eklenmesi,
- Yerel ve bölgesel lojistik firmalarıyla sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi,
- Öğrencilerin saha deneyimini artıracak faaliyetlerin planlanması

\*\*Görüşmeye ilişkin genel değerlendirme ve paydaşın önerileri yazılmalı ve görüşmeye ilişkin görseller kanıt olarak ekte sunulmalıdır.



**T.C.**  
**TOKAT GAZİOSMANPAŞA**  
**ÜNİVERSİTESİ**  
**Paydaş Görüşme Formu**

Doküman No	TOGÜ.FRM.525
İlk Yayın Tarihi	11.03.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa No	1/1

<b>Görüşmeye Katılanların</b>		
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>	<b>İmza</b>
Doç.Dr. Ersin IRK	Bölüm Başkanı	
Ahmet KARTARİ	Firma Yetkilisi	
Öğr.Gör. Hatice N. BAŞDEMİR	Bölüm Öğr.Elemanı	
Öğr.Gör. Eftal SALMAN	Bölüm Öğr.Elemanı	