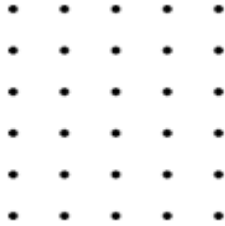


TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ZİLE MESLEK YÜKSEKOKULU
LOJİSTİK PROGRAMI

2026 YILI

Lojistik Programı
Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin
Program Çıktılarına Ulaşma Anketi
Sonuç ve İyileştirme Raporu

Nisan 2026



İÇİNDEKİLER

1. Giriş ve Amaç	3
2. Katılımcı Profili.....	3
3. Veri Toplama Aracı.....	3
4. Veri Toplama Süreci	3
5. Değerlendirme Ölçeği	3
6. Anket Sonuçları	4
7. Genel Değerlendirme	6
8. Sonuç ve İyileştirme.....	6

1. Giriş ve Amaç

Bu anketin temel amacı, 2024-2026 Dönemi için, Zile Meslek Yüksekokulu Lojistik Programı'ndan mezun olma aşamasındaki öğrencilerin, eğitim-öğretim süreci boyunca kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne düzeyde edindiklerini kendi algılarına göre değerlendirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin program yeterliliklerine (çıktılarına) ilişkin öz değerlendirmeleri; müfredatın etkinliğinin ölçülmesi, öğretim süreçlerinin kalitesinin izlenmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri oluşturması açısından önem arz etmektedir. Ayrıca elde edilen bulgular, program çıktılarının sektör beklentileriyle ne düzeyde örtüştüğünü dolaylı olarak değerlendirme fırsatı sunmakta ve kalite güvence sistemine katkı sağlamaktadır.

2. Katılımcı Profili

Anket, Lojistik Programı öğrencilerine OBS sistemi üzerinden uygulanmıştır. . Ankete 12 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçlarına göre değerlendirmeler öğrencilerin zorunlu katılımı esas alınarak gerçekleştirilmiştir.

3. Veri Toplama Aracı

Bu çalışmada kullanılan veri toplama aracı, Öğrenci Bilgi Sistemi (obs) üzerinden hazırlanan çevrim içi anket formudur. Anket formu, program çıktılarının öğrenciler tarafından ne ölçüde kazanıldığını değerlendirmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. Her bir program çıktısı için 5'li Likert tipi ölçekte (Hiç kazanmadım, Çok az kazandım, Orta düzeyde kazandım, Büyük ölçüde kazandım, Tamamen kazandım) cevap seçenekleri sunulmuştur. Formun çevrim içi olması, öğrencilere erişimi kolaylaştırmış ve geri dönüş oranını artırmıştır. Ayrıca verilerin otomatik olarak elektronik ortamda toplanması, analiz sürecinde zaman ve doğruluk avantajı sağlamıştır.

4. Veri Toplama Süreci

Veri toplama aracı olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden hazırlanan çevrim içi anket formu kullanılmıştır. Program yeterlilikleri öğrencilerin değerlendirmesine sunulmuş ve her yeterlilik için 5'li Likert tipi ölçek kullanılmıştır.

5. Değerlendirme Ölçeği

- A – Yeterliliği hiç kazanmadım
- B – Yeterliliği çok az kazandım
- C – Yeterliliği orta düzeyde kazandım
- D – Yeterliliği büyük ölçüde kazandım
- E – Yeterliliği tamamen kazandım

6. Anket Sonuçları

PY1

“Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur, etkin şekilde kullanır.”

A: %8 | B: %0 | C: %50 | D: %25 | E: %17

Yorum: Öğrencilerin büyük çoğunluğu temel ve uygulamalı mesleki bilgileri orta ve üst düzeyde kazandığını ifade etmiştir. Sonuçlar programın temel mesleki yeterlilikleri kazandırma açısından başarılı olduğunu göstermektedir.

PY2

“Kariyer yönetimi, yaşam boyu öğrenme, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. .”

A: %8 | B: %0 | C: %33 | D: %17 | E: %42

Yorum: Kariyer yönetimi, çevre bilinci ve kalite süreçlerine ilişkin farkındalık düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

PY3

“Bilgi ve iletişim teknolojisi araçlarını etkin şekilde kullanır.”

A: %8 | B: %25 | C: %25 | D: %17 | E: %25

Yorum: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı konusunda öğrencilerin genel olarak yeterlilik kazandığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte uygulamalı dijital becerilerin daha da geliştirilmesi faydalı olacaktır.

PY4

“Lojistik alanındaki sorunlarla ilgili problem çözebilme becerisi kazanır.”

A: %8 | B: %0 | C: %42 | D: %33 | E: %17

Yorum: Problem çözme becerilerinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği görülmektedir.

PY5

“Lojistik ekibi içerisinde karşılaşılan sorunları çözme becerisi kazanır ve sorumluluk alır.”

A: %8 | B: %17 | C: %33 | D: %25 | E: %17

Yorum: Takım çalışması ve sorumluluk alma becerilerinin genel olarak yeterli düzeyde olduğu belirlenmiştir.

PY6

“Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncülerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.”

A: %8 | B: %0 | C: %42 | D: %25 | E: %25

Yorum: Öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim becerilerini önemli ölçüde geliştirdiği görülmektedir.

PY7

“Alanı ile ilgili toplumsal, kültürel ve etik değerlere sahip olur.”

A: %8 | B: %0 | C: %25 | D: %42 | E: %25

Yorum: Toplumsal, kültürel ve etik değerlere ilişkin farkındalığın yüksek olduğu tespit edilmiştir.

PY8

“Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.”

A: %8 | B: %17 | C: %42 | D: %17 | E: %17

Yorum: Yabancı dil yeterliliği diğer program çıktılarıyla karşılaştırıldığında geliştirmeye açık alanlardan biri olarak öne çıkmaktadır.

PY9

“Matematik, Türk dili ve Atatürk İlkeleri konusunda donanıma sahip olur.”

A: %8 | B: %8 | C: %33 | D: %25 | E: %25

Yorum: Temel kültürel ve vatandaşlık bilinci yeterliliklerinin genel olarak kazandırıldığı görülmektedir.

PY10

“Lojistik operasyonlarında işgücünü verimli bir şekilde kullanarak planlama ve yürütme becerisi kazanır.”

A: %8 | B: %17 | C: %25 | D: %25 | E: %25

Yorum: Lojistik operasyonlarının planlanması ve yürütülmesi konusunda öğrencilerin olumlu görüş bildirdiği belirlenmiştir.

PY11

“Lojistik alanı ile ilgili edindiği bilgileri ekonomi, pazarlama, sosyoloji, psikoloji, hukuk gibi disiplinlerle ilişkilendirir.”

A: %8 | B: %8 | C: %33 | D: %33 | E: %17

Yorum: Öğrencilerin lojistik alanını farklı disiplinlerle ilişkilendirme becerilerinin geliştiği görülmektedir.

PY12

“Mali işlemleri kayıt altına alır ve bunları sınıflandırıp özetleyerek mali raporlar sunar.”

A: %8 | B: %17 | C: %25 | D: %25 | E: %25

Yorum: Mali işlemler ve raporlama süreçlerine ilişkin yeterliliklerin orta ve üst düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

PY13

“Müşteri hizmetleri, taşımacılık yönetimi, envanter yönetimi ve veri hazırlama süreçlerini açıklar ve uygular.”

A: %8 | B: %8 | C: %33 | D: %25 | E: %25

Yorum: Müşteri hizmetleri, taşımacılık ve envanter yönetimi konularında öğrencilerin yeterlilik kazandığı görülmektedir.

7. Genel Değerlendirme

- Anket sonuçları, öğrencilerin program yeterliliklerinin büyük bölümüne orta düzey ve üzerinde ulaştığını göstermektedir.
- En güçlü alanlar arasında etik değerler, iletişim becerileri, problem çözme ve lojistik operasyon yönetimi yer almaktadır.
- Yabancı dil yeterliliği ve bazı uygulamalı teknik beceriler geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmiştir.
- Öğrenci görüşleri, programın genel olarak sektör beklentilerine uygun bilgi ve beceri kazandırdığını ortaya koymaktadır.

8. Sonuç ve İyileştirme

Program yeterliliklerine ulaşma anketi sonuçları doğrultusunda, Lojistik Programı öğrencilerinin program çıktılarının büyük bölümüne ulaştıkları görülmektedir. Özellikle mesleki bilgi, iletişim becerileri, problem çözme ve etik değerler alanlarında olumlu sonuçlar elde edilmiştir.

Bununla birlikte yabancı dil yeterliliği ve uygulamalı bazı teknik alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda mesleki yabancı dil dersinin içeriğinin güncellenmesi, uygulama ağırlıklı ders içeriklerinin artırılması ve sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Öğr. Gör. Eftal SALMAN

Üye

Öğr. Gör. Hatice N. BAŞDEMİR

Üye

Öğr. Gör. Gül İŞÇİ BAŞ

Üye

Doç.Dr. Ersin IRK

Başkan